

Informatieavond
‘Andere schooltijden?’

Agenda

- Aanleiding
- Informatie over mogelijke alternatieven
- In gesprek
- Hoe verder?
- Afsluiting



Aanleiding

- Huidige schooltijden stammen nog van vóór de industriële revolutie.
- Tijden zijn veranderd!
- Sluiten de huidige schooltijden dan nog wel aan?
- Goed om daarover open met elkaar in gesprek te gaan!





Schooltijden zijn heel bepalend voor de inrichting van ons leven!

- Voor kinderen…
- Voor ouders…
- Voor leerkrachten…
- Voor werkgevers…
- Voor BSO's…
- Voor de maatschappij…

Het eventueel veranderen van schooltijden moet dus heel goed afgewogen worden!



Wat zijn de wettelijke kaders waarbinnen we alternatieven kunnen verkennen?

- Leerlingen moeten in 8 jaar basisonderwijs minimaal 7520 uur onderwijs genieten (gemidd. 940 uur pj).
- Geen verplichte verdeling meer van 3520 uur in 1e vier leerjaren en 4000 lesuren in laatste 4 jaren.
- Geen beperking meer van max 5,5 uur les per dag.
- 4 dagen mag.
- Houden aan werk- en pauzetijden volgens CAO Primair Onderwijs + Arbeidstijdenwet.



Daaruit zijn enkele praktijkmodellen ontstaan:

1. Huidige schooltijdenmodel
2. Huidige schooltijden met continurooster
3. Vijf gelijke dagenmodel.
4. Bioritme model.
5. 7 tot 7 model oftwel dagarrangement.

In aug 2011 werkte 25% van de scholen met nieuwe schooltijden.



Huidige schooltijdenmodel

- Lang blok onderwijs ochtend 8.30-12.00u
- Lange middagpauze 12.00-13.00 met TSO
- Kort blok onderwijs middag (2 uur)
- Alle kinderen hebben woensdagmiddag vrij
- Alleen onderbouw heeft vrijdagmiddag vrij (en enkele vrijdagochtenden)

Huidige schooltijdenmodel



Variant: Huidige schooltijden met continurooster

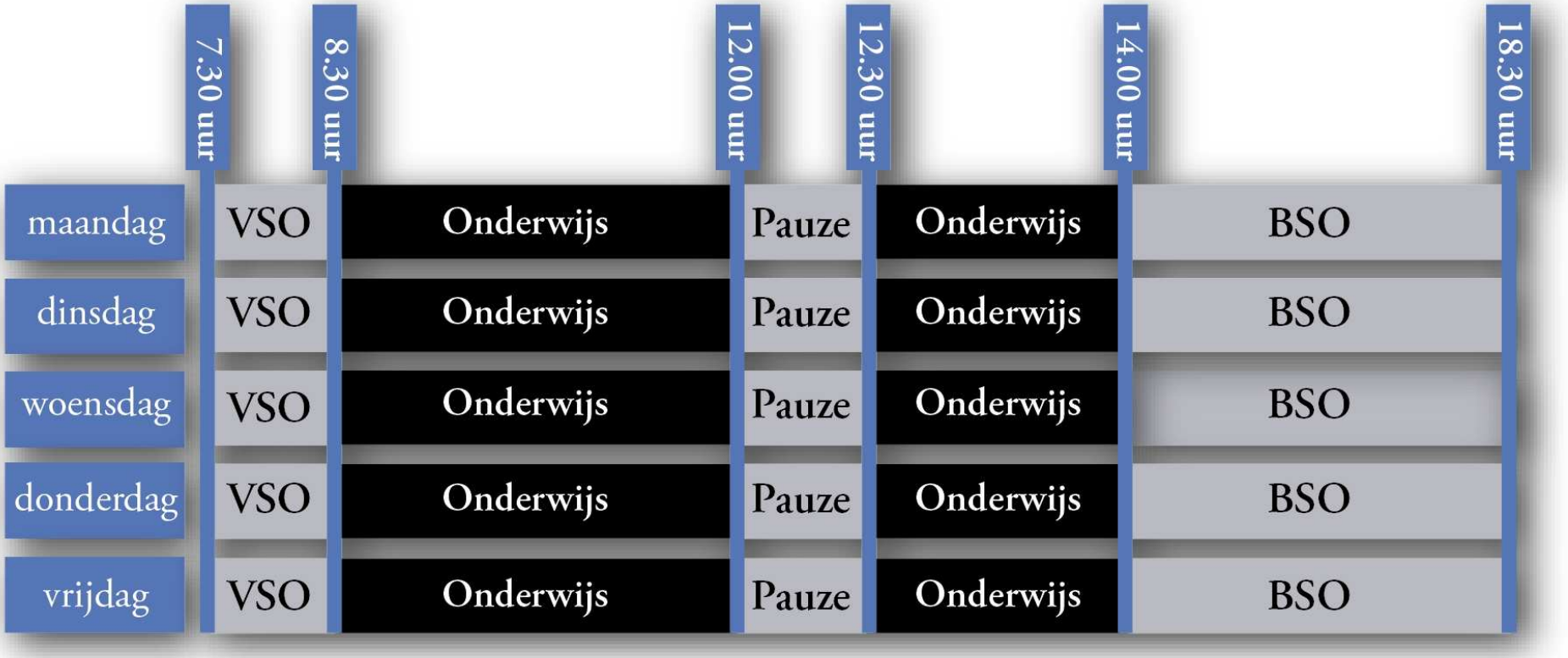


5 gelijke dagen model

- Vijf identieke schooldagen
- Voor alle kinderen gelijk
- Geen vrije woensdag- of vrijdagmiddag.
- Aaneengesloten blok onderwijs (bv van 8.30-14.00 uur).
- Korte lunchtijd met de leerkracht in de klas



5 gelijke dagen model



Bioritme model

- Ook 5 gelijke dagen, ook voor alle kinderen gelijk
- Indeling sluit aan bij het bioritme van kinderen:

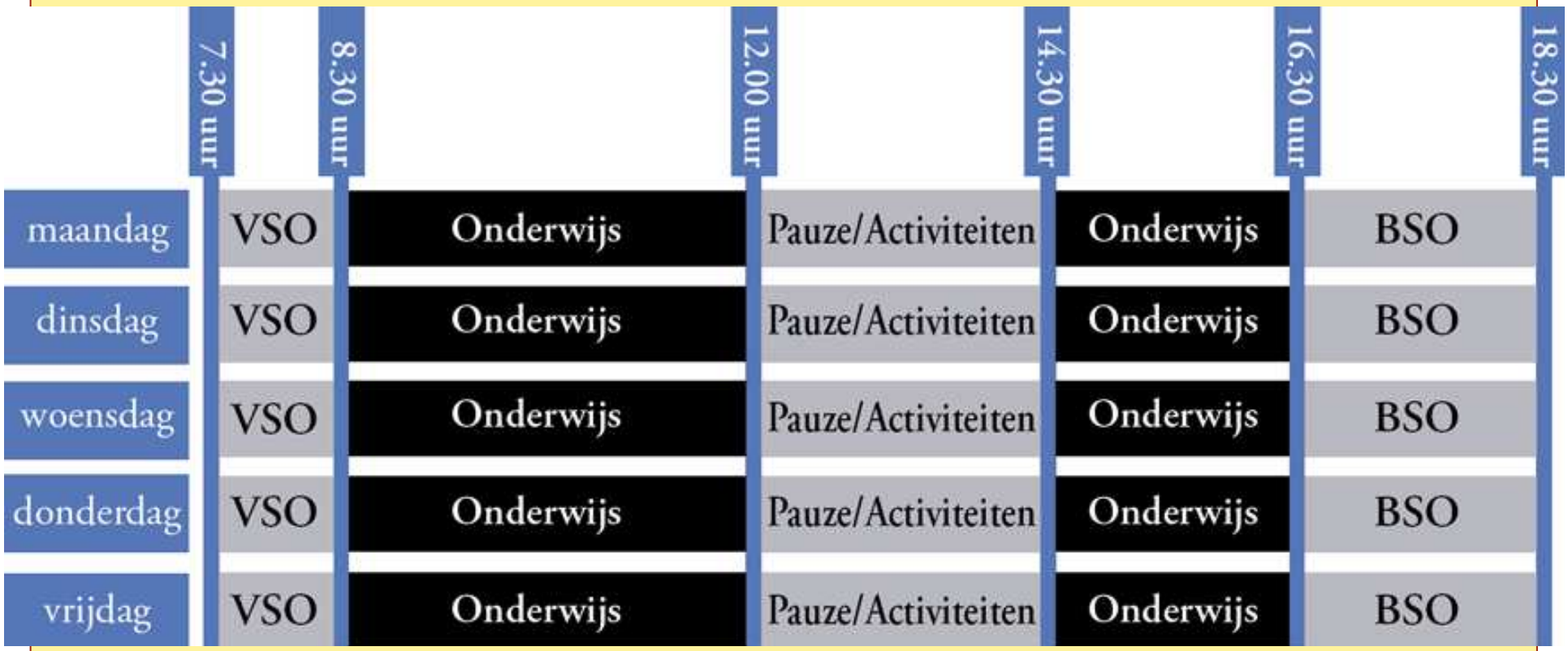
  8.30-10.00 bijv gym, handvaardigheid, tekenen…

  10.00-12.00 uur leren & presteren

  14.30-16.30 uur repeteren
- Lange middagpauze van 12.00-14.30 uur: eten, rusten, sporten, allerlei activiteiten, verzorgd door kinderopvang.
- Leerkrachten gebruiken pauze voor voorbereiden, vergadering, bijscholing e.d.



Bioritme model



7 tot 7 model / Dagarrangement

- Naar voorbeeld van Belgie/ Scandinavie
- Aaneengesloten programma, afwisseling in blokken met onderwijs, sport en ontspanning.
- Een team van medewerkers vanuit verschillende disciplines en eenduidig pedagogisch beleid.
- Eén loket voor ouders (0-12 of zelfs 0-18 jaar).
- 52 weken per jaar open.
- Concentratie voor voorzieningen in één gebouw.



7 tot 7 model / Dagarrangement



Hoe komen we tot een keuze?

1. Informeren
2. Raadplegen → ouderraadpleging verplicht!
3. Beslissen:
   - Oudergeleding van MR heeft instemmingsrecht mbt vaststelling van onderwijstijden
   - Personeelsdeel van MR heeft instemmingsrecht mbt arbeids- en rusttijdenregeling
4. Eventueel een nieuw model invoeren: schooljaar 2014-2015



Vanavond:

- Verkennen voor- en nadelen van 5 modellen voor kinderen, ouders, leerkrachten en omgeving
- Welke vragen heeft u?
- Welke knelpunten zijn er voor u?
- Hoe kunnen die opgelost worden?

OPMERKINGEN GRAAG NOTEREN OP FLAPS!



Afsluiting

- Korte terugkoppeling van inventarisatie

- Vervolg:
  - Invullen evaluatieformulier
  - Verslag van deze avond voor alle ouders
  - Aanvullende info via website school
  - Mogelijkheid om te reageren of vragen te stellen via mail
  - 2e informatieavond in september/oktober
  - Raadpleging november/december

DANK!

