



**2^e informatieavond
'Andere schooltijden?'**

Agenda



- Doel van deze avond
- Terugblik
- Concrete invulling van voorkeursmodellen
- Ouderraadpleging
- Vragen en slot



Terugblik



- Twee informatieavonden in mei:
 - Aanleiding
 - Wettelijke kaders
 - Mogelijke modellen
- In gesprek over plussen en minnen met:
 - Ouders
 - Team
- Er zijn nog veel vragen/zorgen over:
 - Hoe ziet dat een week/dag er dan concreet uit?
 - Wat betekent dat voor de werktijden van het team?
 - Hoe wordt de TSO/BSO dan georganiseerd?
 - Hoe zit het met kosten van TSO/BSO?



Wat vinden we belangrijk aan een schooldag?



- Structuur
- Duidelijkheid
- Rust
- Pedagogisch klimaat
- Effectieve lestijd
- Veiligheid

Voorkeursmodellen



- 3 modellen bleken af te vallen:
 - Bioritme model
 - 7 tot 7 model
 - Continurooster
- 2 modellen hebben nu de voorkeur:
 - Huidige model
 - Vijf gelijke dagen model
- Deze 2 modellen zijn verder uitgewerkt samen met:
 - Werkgroep (leden MR/OR)
 - Team
 - Kort besproken met overblijfteam
 - Kinderopvangorganisaties



Hoe ziet het huidige schooltijdenmodel er straks uit?



		8.30	12.00	13.15	15.15
maandag	VSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO
dinsdag	VSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO
woensdag	VSO	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO		
donderdag	VSO	Onderwijs	TSO	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO
vrijdag	VSO	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO		

Of: TSO Onderwijs Voor groep 5-8

Pluspunten van het huidige model:



- 6 x: alles is nu goed georganiseerd
- 4 x: fijne lange woensdagmiddag zodat kinderen kunnen afspreken;
gewend aan model
- 2 x kinderen kunnen tot rust komen/eten/spelen
- 1 x: tussen de middag rust voor leerkracht;
je bent er even uit;
minder opvoedtaken leerkracht

Minpunten van het huidige model:



- 6 x: tussenschools onrustig/niet leuk/te duur
- 3 x: er moet tussenschools iets geregeld worden
- 2 x: verschil tussen onderbouw en bovenbouw;
tijd te kort c.q te lang;
wisselende schooltijden, aantal uitzonderingen;
- 1 x: onrustig tussen de middag
 - gebroken dagen
 - vrije vrij- en woensdagmiddagen
 - geen rustmoment bij overblijven
 - kind weet niet 1 of 2 keer naar school vandaag
 - BSO zou flexibeler moeten
 - kinderen brengen van alles mee naar TSO (soep)
 - school gaat lang door (moe)
 - ruzies uitpraten na middagpauze
 - geen vakantiespreiding
 - veel regelen voor na school
 - pestgedrag bij TSO
- Grote ontevredenheid over TSO. Ook voor mensen die er werken is het niet te doen.

5 gelijke dagen model



8.30

11.45/
12.00

12.15/
12.30

14.00

Maandag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO
Dinsdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO
Woensdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO
Donderdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO
Vrijdag	VSO	Onderwijs	Pauze	Onderwijs	Vrije tijd/ BSO



Wat verandert er?



- Voor leerlingen/ouders
 - 5 gelijke dagen
 - **Alle** kinderen zelfde lestijden
 - Jonge leerlingen gaan meer uren p/w maken
 - Oudere leerlingen juist minder
 - Wel beiden 7520 uur na 8 jaar!
 - **Alle** kinderen blijven over
 - **Alle** kinderen eten in de klas
 - Optie: om de beurt spelen OB en BB
 - ‘s ochtends en ‘s middags een kwartier buiten
 - Onder toezicht leerkrachten
 - Aansluitend om 14.00u is BSO mogelijk



OB: Groep 1 t/m 4
8.30-10.20 uur: les
10.20-10.35 uur: pauze
10.35-12.00 uur: les
12.00-12.15 uur: lunch
12.15-12.30 uur: pauze
12.30-14.00 uur: les

BB: Groep 5 t/m 8
8.30-10.00 uur: les
10.00-10.15 uur: pauze
10.15-11.45 uur: les
11.45-12.00 uur: lunch
12.00-12.15 uur: pauze
12.15-14.00 uur: les

Wat verandert er?



Voor onderwijsteam

- Eten met leerlingen in de klas
- 15 minuten pauze tot 14.00u.
- Daarna om 14.00u 1/2 uur verplicht pauze
- Aanpassen lesindeling
- Zoeken naar nieuwe balans: toezicht /elkaar voldoende ontmoeten
- Aanpassen of compenseren werktijden

Wat verandert er?



Voor BSO/TSO

- Huidige model
 - Twee mogelijkheden voor TSO/overblijven:
 - ✦ Door vrijwilligers
 - ✦ Door pedagogisch medewerkers
 - BSO blijft hetzelfde
- 5 gelijke dagen model
 - Geen TSO/overblijven
 - Twee mogelijkheden voor BSO:
 - ✦ 14.00-16.00 (kort dagdeel) SPRING 14.00-16.15 (MADELIEF)
 - ✦ 14.00-18.30

Pluspunten van dit model



- 14 x: Geeft veel duidelijkheid / structuur voor het kind
- 9x: Veel tijd na school
- 6x: Kinderen hoeven niet meer naar de TSO
- 5x: Vanuit privé en werk is dit 't fijnste schema
- 4x: Gunstig met organiseren
Geen kosten TSO
Flexibelere werktijden
Geen gefiets, geen auto's ivm ophalen → rust
- 3x: Iedereen blijft over, ieder gelijk;
's Middags eerder vrij
- 2x: Minder wisseling op een dag / Korte middag pauze
De onder- en bovenbouw hebben gelijke tijden
- 1x: Zal meer rust geven/ Rustiger als iedereen overblijft i.p.v. TSO
Zwemlessen en sporten kan nu mee gespreid over de week

Minpunten van dit model:



- 11x: Kosten BSO worden hoger
- 6x: Te korte pauze, 45 minuten is beter
- 5x: Kinderen zijn langer bij de BSO / opvang
- 4x: Geen moment van ontlading voor de kinderen
Ouders moeten werktijden aanpassen
Kinderen zijn nu blij met een vrije middag → is speciaal
- 3x: Weinig stille momenten voor de leerkrachten
Er kan nooit meer thuis samen een boterham gegeten worden
- 2x: Lastig om met alle kleuters tegelijk een boterham te eten
Grotere overgang naar het middelbaar onderwijs
Feestjes e.d. moet later of in het weekend gepland worden
- 1x: Minder tijd om te spelen; Ik zie mijn kind de hele dag niet;
Erg korte pauze voor de leerkrachten; Leerkrachten staan 5 1/2 uur voor de klas; Kinderen zijn 5 dagen vroeg thuis; Tijden school en BSO verschillen te veel; Minder bewegen

Ervaringen Oeffelt



Vragen?



Hoe komen we nu tot een keuze?



1. Informatie is verstrekt
2. Ouderraadpleging:
 - A. Voorkeur voor huidig model òf
 - B. Voorkeur voor 5 gelijke dagen?
 - Voorgenomen besluit directie
 - Instemming MR vragen mbt vaststelling van onderwijstijden (ouderdeel) en arbeids- en rusttijdenregeling (personeelsdeel)
 - Definitief besluit
 - Uitwerken details
 - Invoeren per aug 2014-2015



Hoe ziet de raadpleging eruit?



- Ouders/verzorgers die ingeschreven staan krijgen een stemformulier (ook als het kind nog niet op school zit) op woensdag 13 november
- Ouders met alleen een kind in groep 8 zit stemmen niet mee
- Het stemformulier geeft de volgende optie:
het 5-gelijke –dagen-model: ik ben voor / ik ben tegen / maakt mij niet uit
- Ook wordt gevraagd in welke groep hun kind(eren) zit(ten)
- Stemformulieren uiterlijk 22 november vóór 08.30 ingeleverd !
- Uitslag is leidend voor de MR
- Besluitvorming voor 1 januari bekend
- Besluit geldt voor een aantal jaren!
- Wel tussenevaluatie!

Concept “stemformulier”



Basisschool
De Ratel

2^a Diersweg 77 6691 XP Gennep
telefoon (0485) 840238 fax (0485) 840238
e-mailadres: info@deratel.nl

STEMFORMULIER ANDERE SCHOOLTIJDEN

Gennep, 13 november 2013

Ik ben / wij zijn voor invoering van het vijf gelijke dagen model:

Kleur het gewenste bolletje:

- Ja
- Nee
- Maakt niet uit

Ik heb een kind(eren) in groep(en) :

Graag inleveren VOOR vrijdag 22 november 8.30 uur in de daarvoor bestemde bussen.

Deze kunt u vinden bij beide ingangen van de school.

|

* ieder gezin heeft 1 stem

Vragen en afsluiting

